

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы воспитателя в группе

Тема недели: «Витаминки в осенней корзинке»

Цель: 1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов. 2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов в пищу, о заготовке овощей, фруктов, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

Итоговое мероприятие/16.09.2022г./ Выставка детских рисунков **Ответственный: Перепелка Я.А.**

Воспитатель: Перепелка Я.А.

Дата:12.09.2022/понедельник

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	<p>Беседа с детьми: «Овощи и фрукты – полезные продукты!»</p> <p>Цель: формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья; познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов.</p> <p><u>Артикуляционная гимнастика</u> см. Т.А. Ткаченко. <i>Логопедическая энциклопедия, стр. 9 (упр. «Щетка-сметка», «Качели»</i></p> <p>Цель: укреплять мышцы губ</p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u> «Режем овощи»</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Стоя, ноги слегка расставлены. Правой рукой имитировать работу с ножом – вдох; на выдохе произносить «Чак – чак – чак!» Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>«Трём морковь» Стоя, ноги расставлены. Правым кулачком тереть о левый – вдох; на выдохе произносить «Шр – шр – шр!» Повторить 3 – 4 раза.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Зарядка: по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Формирование навыков дежурства по столовой.</p> <p>Д/ игра «Овощи»</p> <p>Цель. Закрепить представление об овощах.</p> <p>Задачи.</p> <p>Образовательные: повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам.</p> <p>Развивающие: совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы</p>	<p>Утреннее приветствие.</p> <p>Работа в уголке природы: «Спасем цветы от жажды»</p> <p>Задачи: способствовать развитию навыка определять необходимость полива.</p>	<p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Задачи: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.</p> <p>Раскраски по теме недели.</p> <p>Создать условия для игр по желанию детей.</p> <p>Сюжетные картины по теме «Овощи, фрукты».</p>

	<p style="text-align: center;">«Капуста»</p> <p>Мы капусту рубим, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)</p> <p>Мы морковку трем, (Трут ладони друг об друга.)</p> <p>Мы капусту солим, (Указательный и средний палец трутся о большой.)</p> <p>Мы капусту жжем. (Хватательные движения обеими руками.)</p> <p>Мы капусту нарубили, (Ритмичные удары ребром ладоней по столу.)</p> <p>Перетерли, (Трут ладони друг об друга.)</p> <p>Посолили, (Указательный и средний палец трутся о большой.)</p> <p>И набили плотно в кадку (Удары обеими руками по столу.)</p> <p>Все теперь у нас в порядке. (Отряхивают руками.)</p>	<p>логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, пространственную ориентировку, развивать умение отгадывать загадки.</p> <p>Описание игры. Игра многофункциональная: «Лото», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?», «Определи на какой звук...», подобрана картотека словесных игр.</p> <p>Оборудование. 18 цветных карточек с изображением овощей, 3 карточки-поля, 8 не цветных карточек с изображением овощей, набор геометрических фигур, кругов разного цвета, цветные карточки для обозначения гласных, согласных, звонких, мягких, твердых звуков</p> <p>Словарь. Названия овощей (помидор, репка, баклажан, морковь, кукуруза, огурец, кабачок, чеснок, горох, лук, капуста, свекла, перец, редис, тыква, картофель)</p> <p>Значимость игры. Игра «Лото» помогает в игровой форме легко и быстро запомнить названия овощей.</p> <p>(Работа с Айдаром, Лерой</p>		
--	---	--	--	--

		Л., Сашей В.)	
Утренний сбор	<p>Игра на сплочение детского коллектива «Клубок по кругу» Цель: знакомство, установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дети садятся в круг. Воспитатель, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает любой вопрос участнику игры (Например: «Как тебя зовут, хочешь ли ты со мной дружить, что ты любишь, чего ты боишься» и т.д.). Ребенок ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой следующему игроку. Таким образом, в конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, определяют, на что фигура похожа, многое узнают друг о друге, сплачиваются. Замечание: Если ведущий вынужден помогать затрудняющемуся ребенку, то он берет при этом клубочек себе назад, подсказывает и опять кидает ребенку. В результате можно увидеть детей, испытывающих затруднения в общении, у ведущего с ними будут двойные, тройные связи.</p>		
ООД Детские активности	Познавательное развитие	<p>основы науки и естествознания «Витаминки в осенней корзинке» Цель: 1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов. 2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов в пищу, о заготовке овощей, фруктов, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	Подготовка необходимых материалов к ООД
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.</p>	
	Физическое развитие	Физическая культура на улице	

	Источник: Комплекс №1			
Второй завтрак	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания, и правилах поведения за столом.</p> <p>Развивать умение мыть руки по мере загрязнения перед едой под контролем взрослого, насухо вытирать лицо и руки.</p> <p>Способствовать формированию бытового словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое».</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Наблюдение за живой природой. Растительный мир.</p> <p>Наблюдение за осенними цветами</p> <p>Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия «высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель).</p> <p>Ход наблюдения: обратить внимание детей на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы? Познакомить с новыми. Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p> <p>Описание: Играющие строятся в две колонны, на расстоянии двух шагов одна от другой. В каждой стоят друг от друга на расстоянии вытянутых рук. Перед колоннами проводится черта. На нее кладутся два мяча. По сигналу «сесть» все садятся, скрестив ноги. По сигналу «передай» первые в колоннах берут мячи и передают их через голову позади сидящим, затем они встают и поворачиваются лицом к колонне. Получивший мяч передает его назад через голову, затем встает и тоже поворачивается лицом к колонне и т.д. Выигрывает колонна, которая правильно передала и не роняла мяч.</p> <p>Правила: Передавать мяч только через голову и сидя. Вставать только после передачи мяча позади сидящему. Не сумевший принять мяч бежит за ним, садится и продолжает игру.</p> <p>Варианты: Передавать мяч вправо или влево, поворачивая корпус.</p>	<p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</p> <p>Повороты направо, налево</p> <p>Цель: развить умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Повторение правил поведения в раздевалке</p>	<p>Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
Возвращение с прогулки,	Воспитание КГН: закреплять умения замечать беспорядок в своем внешнем виде.			

самостоятельная деятельность.			
Подготовка к обеду, обед	<p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов, о правилах поведения за столом. Цель: Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p>		
Подготовка ко сну, сон	<p>Слушание русских народных колыбельных Цель: облегчение засыпания</p>	<p>Самообслуживание: Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле</p>	<p>Самомассаж перед сном Цель: подготовка организма ко сну</p>
<p>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку. Двигательная деятельность Выполнение комплекса оздоровительных упражнений. Цель: Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>1.А) Потягивание в кроватях Ребятки, просыпайтесь! Глазки, открывайтесь! Ножки, потянитесь! Ручки, поднимитесь!</p> <p>Б) упражнения для глаз - закрыть глаза (10-15 сек.). Открыть глаза. Повторить 2-3 раза. - посмотреть вверх-вниз, вправо-влево, не поворачивая головы. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</p> <p>3. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</p> <p>4. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</p> <p>5. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</p> <p>6. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</p> <p>7. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному</p>		

	<p>дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное</p> <p>8. «Дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия и укрепления иммунитета.</p> <p>9. «Стена осанки» Цель: формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия. Вдохнуть носом и медленно выдохнуть воздух ртом на звук (ду-ду-ду)</p>			
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, организованная детская деятельность	<p>Чтение художественной литературы: произведение Н. Носова «Огородники»</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебные горошины». Упражнять в счёте до 10.</p> <p>(Работа с Иваном, Настей Г., Викой)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин». Формировать желание самостоятельно подбирать предметы и атрибуты. Воспитывать дружеские взаимоотношения м/у детьми.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Сложи фрукты», «Что лишнее».</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Овощи, фрукты»</p>	<p>Создать условия для сюжетно ролевых игр, сюжетные картинки, атрибуты к с/р игре.</p> <p>Настольный театр.</p>
Подготовка к ужину, ужин	<p>Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.</p> <p>Название блюд. Рассказ о пользе продуктов.</p>			
Прогулка. Уход домой	<p>Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.</p>			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	<p>Беседа с родителями «Как одевать детей осенью»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p> <p>Мотивировать родителей принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов. Задание: «Найти и выучить с ребенком стихотворение или загадку об овощах и фруктах».</p>			

